

СОФИЙСКА МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ  
ТУРНИР ПО МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА  
"ЗА ТОРТАТА НА ДИРЕКТОРА"



ТЕМА ПО МАТЕМАТИКА  
7 КЛАС



**Задача 1.** Вярно ли е, че всеки изпъкнал многоъгълник може да бъде разрязан на равнобедрени триъгълници?

**Задача 2.** Пътят между селищата  $A$  и  $B$  минава през възвишението  $C$ . Велосипедист се изкачил от  $A$  до  $C$  за цяло число часове със средна скорост  $5\text{ km/h}$ . После се спуснал от  $C$  до  $B$  със средна скорост  $11\text{ km/h}$ , като вървял с 2 часа по-малко, отколкото на изкачване. Колко километра е разстоянието между  $A$  и  $B$  ако е известно, че пътят между  $A$  до  $C$  е  $k$  пъти по-малък от пътя между  $C$  и  $B$ , където  $k$  е естествено число?

**Задача 3.** Да се намери най-малкото трицифрено число  $\overline{abc}$ , за което  $\overline{abc}^n$  завършва на  $\overline{abc}$  за всяко естествено  $n$ .

**Задача 4.** В непрозрачна кутия има 16 топки – 6 сини, 7 червени и 3 зелени. По случаен начин от кутията се теглят 4 топки.

- По колко различни начина можем да изтеглим 4 топки?
- В колко процента от случаите измежду изтеглените 4 топки ще има повече сини, отколкото червени?

**Задача 5.** Даден е квадрат  $ABCD$  с обиколка  $4a$  см. Точка  $M$  е от вътрешността му, като  $BM = a$  см. Ъглополовящата на  $\angle MBA$  пресича отсечката  $AD$  в точка  $K$ , а правата  $KM$  пресича отсечката  $CD$  в точка  $T$ .

- Да се намерят мярката на  $\angle TBK$  и обиколката на  $\triangle KDT$ , изразена чрез  $a$ .
- Ако точка  $T$  е средата на  $CD$ , да се докажат неравенствата  $DK > \frac{a}{2}$  см и  $BT > BK$ .

**Задача 6.** Даден е многочленът  $M = x^5 + 3x^4y - 5x^3y^2 - 15x^2y^3 + 4xy^4 + 12y^5$ .

Има ли цели стойности за  $x$  и  $y$ , за които стойността на  $M$  е равна на

- 32?
- 33?

## РЕШЕНИЯ:

**Задача 1.** Вярно ли е, че всеки изпъкнал многоъгълник може да бъде разрязан на равнобедрени триъгълници?

*Решение. Отговор: Да!* Ще покажем, че всеки триъгълник  $\triangle ABC$  може да бъде разрязан на равнобедрени триъгълници. Нека без ограничение ъгълът с най-голяма мярка е при върха  $C$ . Тогава петата  $H$  на височината от  $C$  към  $AB$  е вътрешна точка за отсечката  $AB$ . Сега ако  $M$  и  $N$  са средите на страните  $AC$  и  $BC$  съответно, то  $CM$  и  $CN$  се явяват медиани към хипотенузите в  $\triangle AHC$  и  $\triangle BHC$  съответно. Така  $\triangle ABC$  може да бъде разделен на равнобедрени триъгълници, а именно:  $\triangle AHM$ ,  $\triangle CHM$ ,  $\triangle BHN$  и  $\triangle CHN$ .

Сега разглеждаме произволен изпъкнал  $n$ -ъгълник, където  $n \geq 3$  е естествено число. Ако изберем един връх и прекараме всички диагонали през него, ще разрежем многоъгълника на  $n - 2$  триъгълника. Всеки от тези  $n - 2$  триъгълника може да бъде разрязан на равнобедрени триъгълници, откъдето следва, че и многоъгълникът може да бъде разрязан на равнобедрени триъгълници.

*Оценяване.* Доказателство за триъгълник – **5 точки**; Разрязване на многоъгълника на триъгълници – **4 точки**; Заключение – **1 точка**; Небосновани отговори се оценяват с **0 точки**.

**Задача 2.** Пътят между селищата  $A$  и  $B$  минава през възвишението  $C$ . Велосипедист се изкачил от  $A$  до  $C$  за цяло число часове със средна скорост  $5\text{ km/h}$ . После се спуснал от  $C$  до  $B$  със средна скорост  $11\text{ km/h}$ , като вървял с 2 часа по-малко, отколкото на изкачване. Колко километра е разстоянието между  $A$  и  $B$  ако е известно, че пътят между  $A$  до  $C$  е  $k$  пъти по-малък от пътя между  $C$  и  $B$ , където  $k$  е естествено число?

*Решение.* Означаваме с  $t \in \mathbb{N}$  времето, за което велосипедистът е изминал разстоянието  $S_1$  от  $A$  до  $C$ . Тогава  $S_1 = 5t$ . Тогава за пътят  $S_2$  от  $C$  до  $B$  имаме  $S_2 = 11(t - 2)$ . Следователно  $t > 2$ . Сега знаем, че  $kS_1 = S_2$ , където  $k$  е естествено число. Последното равенство е еквивалентно на  $k = \frac{11(t - 2)}{5t}$ . Следователно  $11t - 22$  се дели на  $5t$ . Понеже 5 и 11 са взаимнопрости, то 5 дели  $t - 2$ , а от друга страна  $t$  дели 22. Единствените естествени делители на 22, които дават остатък 5 при деление на 5 са 2 и 22. Но понеже  $t > 2$ , то единствената възможност е  $t = 22$ . Така  $S_1 = 110\text{ km}$  и  $S_2 = 220\text{ km}$ . Тогава пътят между  $A$  и  $B$  е равен на  $S_1 + S_2 = 330\text{ km}$ .

*Оценяване.* Изразяване на  $S_1$  и  $S_2$  - по **2 точки** за всяко; Намиране на  $t$  – **5 точки**; Отговор – **1 точка**.

**Задача 3.** Да се намери най-малкото трицифрено число  $\overline{abc}$ , за което  $\overline{abc}^n$  завършва на  $\overline{abc}$  за всяко естествено  $n$ .

*Решение.* Нека  $x = \overline{abc}$  и  $n = 2$ . Тогава  $x^2 \equiv x \pmod{1000}$ . Следователно  $x(x - 1)$  се дели на 1000. Понеже  $x$  и  $x - 1$  са трицифрени, то те не могат да се делят на 1000. Ясно е, че 2 и 5 делят точно едно от  $x$  и  $x - 1$ . Ако 2 и 5 делят едно и също число, то  $x$  или  $x - 1$  ще се дели на 1000, което е невъзможно.

*Първи случай.* Имаме, че  $x$  е четно. Тогава  $x$  се дели и на 8. Следователно 8 дели  $x$  и 125 дели  $x - 1$ . Всички трицифрени числа  $x$ , за които  $x - 1$  се дели на 125 са 126, 251, 376, 501, 626, 751 и 876. От тях само  $x = 376$  се дели на 8. Следователно  $376^2 \equiv 376 \pmod{1000}$ , откъдето следва, че  $376^n \equiv 376 \pmod{1000}$  за всяко  $n \in \mathbb{N}$ .

*Втори случай.* Имаме, че  $x$  е нечетно. Тогава 125 дели  $x$  и 8 дели  $x - 1$ . Всички трицифрени числа  $x$ , за които  $x$  се дели на 125 са 125, 250, 375, 500, 625, 750 и 875. Единствено при  $x = 625$  имаме, че  $x - 1$  се дели на 8. Така в този случай решението е  $x = 625$ , което е по-голямо от 376.

Така най-малкото число, за което условието е изпълнено, е  $\overline{abc} = 376$ .

*Оценяване.* Разглеждане за  $n = 2$  – **1 точка**. Съображение, че 8 дели точно едно от  $x$  и  $x - 1$ , а 125 - другото – **2 точки**; За разглеждането на случаите – **6 точки** (по **3 за всеки**); Проверка дали намерените числа при  $n = 2$  удовлетворяват условието за всяко  $n$  – **1 точка**.

**Задача 4.** В непрозрачна кутия има 16 топки – 6 сини, 7 червени и 3 зелени. По случаен начин от кутията се теглят 4 топки.

а) По колко различни начина можем да изтеглим 4 топки?

б) В колко процента от случаите измежду изтеглените 4 топки ще има повече сини, отколкото червени?

*Решение.*

Ако считаме топките за различими, то

а). Всички възможности са  $\binom{16}{4} = 1820$ .

б). Измежду изтеглените можем да имаме най-много 4 сини. Разглеждаме таблица с възможностите да изтеглим повече сини отколкото червени.

сини	червени	зелени	брой начини
4	0	0	$\binom{6}{4} = 15$
3	1	0	$\binom{6}{3} \binom{7}{1} = 20 \cdot 7 = 140$
3	0	1	$\binom{6}{3} \binom{3}{1} = 20 \cdot 3 = 60$
2	1	1	$\binom{6}{2} \binom{7}{1} \binom{3}{1} = 15 \cdot 7 \cdot 3 = 315$
2	0	2	$\binom{6}{2} \binom{3}{2} = 15 \cdot 3 = 45$
1	0	3	$\binom{6}{1} \binom{3}{3} = 6 \cdot 1 = 6$

Броят на изтеглянията, в които измежду четирите топки има повече сини отколкото червени е  $15 + 140 + 60 + 315 + 45 + 6 = 581$ . Тогава търсеният процент е  $\frac{581}{1820} = 31\frac{12}{13}\%$ .

Ако считаме топките за неразличими, то В този случай две изтегления са еднакви ако имат по равен брой сини, зелени и червени топки. Ще преброим възможностите по броя изтеглени сини.

Ако сме изтеглили 4 сини топки, то няма останали и това е един начин.

Ако сме изтеглили 3 сини, последната може да червена или зелена - 2 начина.

Ако сме изтеглили 2 сини, от останалите може да има 2 червени, по една червена и

зелена или 2 зелени - 3 начина.

Ако сме изтеглили 1 синя, то има вариантите: 3 червени, 2 червени и 1 зелена, 1 червена и 2 зелени и 3 зелени - общо 4 начина.

Ако сме изтеглили 0 сини, то има 4,3,2 или 1 червени (и съответният брой зелени) - 4 начина.

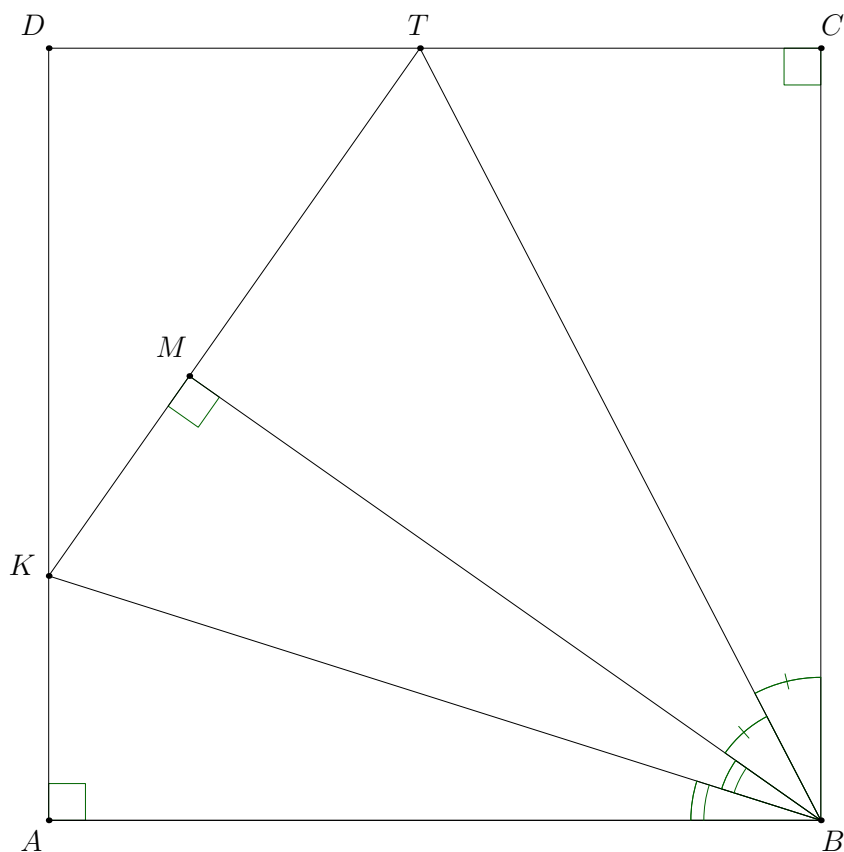
Така броят на начините е  $1 + 2 + 3 + 4 + 4 = 14$ . От тях сините са повече от червените в 6. Търсеният процент е  $\frac{6}{14}100\% = 42\frac{6}{7}\%$ .

*Оценяване.* За всяка подточка – **5 точки**.

**Задача 5.** Даден е квадрат  $ABCD$  с обиколка  $4a$  см. Точка  $M$  е от вътрешността му, като  $BM = a$  см. Ъглополовящата на  $\angle MBA$  пресича отсечката  $AD$  в точка  $K$ , а правата  $KM$  пресича отсечката  $CD$  в точка  $T$ .

а) Да се намерят мярката на  $\angle TBK$  и обиколката на  $\triangle KDT$ , изразена чрез  $a$ .

б) Ако точка  $T$  е средата на  $CD$ , да се докажат неравенствата  $DK > \frac{a}{2}$  см и  $BT > BK$ .



*Решение а).* Ще покажем, че  $\triangle ABK \cong \triangle MBK$ . Имаме  $AB = MB$ ,  $KB$  е обща и  $\angle KBA = \angle KBM$ , откъдето исканото следва по първи признак. Тогава  $\angle KMB = \angle KAB = 90^\circ$ . От друга страна  $KM = KA$  като съответни елементи. Сега разглеждаме правоъгълните  $\triangle BMT$  и  $\triangle BCT$ , в които  $BM = BC$  и  $BT$  е обща хипотенуза. Следователно те са еднакви по катет и хипотенуза, откъдето  $\angle MBT = \angle TBC$  и  $MT = TC$  като съответни елементи.

Разглеждаме  $\angle KBT = \angle KBM + \angle MBT = \frac{1}{2}\angle ABM + \frac{1}{2}\angle MBC = \frac{\angle ABC}{2} = 45^\circ$ .

Означаваме с  $P$  обиколката на  $\triangle KDT$ . Имаме

$$P = DK + KT + TD = DK + KM + MT + TD = DK + KA + CT + TD = DA + CD = 2a.$$

*Решение б).* Означаваме  $DK = z$ . Тогава  $AK = a - z$  и  $KM = z$ . От друга страна  $DT = MT = CT = \frac{a}{2}$ . Така  $KT = \frac{a}{2} + a - z = \frac{3a}{2} + z$ . От неравенство на страните в  $\triangle TDK$  имаме  $DK + DT > KT$ . Така  $z + \frac{a}{2} > a - z + \frac{3a}{2}$ , откъдето  $2z > a$ , което означава, че  $KD = x > \frac{z}{2}$ . Сега имаме  $KM < TM$ . Тогава има точка  $K_1$  от отсечката  $MT$  така, че  $MK_1 = MK$ . Тогава  $\triangle BK_1T$  е тъпоъгълен с тъп ъгъл при върха  $K_1$ . Така  $BT > BK_1$  и  $BT > BK$ .

*Оценяване.* За  $\triangle ABK \cong \triangle MBK$  – **1 точка**; За  $\triangle BMT \cong \triangle BCT$  – **2 точки**; Намиране на търсеният ъгъл – **1 точка**; Намиране на търсената обиколка – **1 точка**. Доказателство  $DK > \frac{a}{2}$  – **3 точки**; Доказателство  $BT > BK$  – **2 точки**.

**Задача 6.** Даден е многочленът  $M = x^5 + 3x^4y - 5x^3y^2 - 15x^2y^3 + 4xy^4 + 12y^5$ .

Има ли цели стойности за  $x$  и  $y$ , за които стойността на  $M$  е равна на

а) 32?

б) 33?

*Решение а).* Нека  $x = 2$  и  $y = 0$ . Тогава  $M = 32$ .

*Решение б).* Ще разложим многочлена  $M$  на множители.

$$\begin{aligned} M &= x^4(x + 3y) - 5x^2y^2(x + 3y) + 4y^4(x + 3y) = (x + 3y)(x^4 - x^2y^2 - 4x^2y^2 + 4y^4) = \\ &= (x + 3y)(x^2(x^2 - y^2) - 4y^2(x^2 - y^2)) = (x + 3y)(x^2 - y^2)(x^2 - 4y^2). \end{aligned}$$

Така имаме  $M = (x + 3y)(x - y)(x + y)(x - 2y)(x + 2y)$ . Да допуснем, че има цели  $x$  и  $y$ , за които  $M = 33$ . Имаме, че  $33 = 3 \cdot 11$ . Тогава значава, че най-много две от множителите на  $M$  имат абсолютна стойност по-голяма от 1. Следователно поне три от тези множители имат абсолютни стойности равни на 1. От тези три множители, поне два са с еднакъв знак. Следователно от петте множители, на които разложихме  $M$  имаме два, които са равни помежду си. Които и два да са равните множители, винаги имаме  $y = 0$ , откъдето  $x^5 = 33$ , за някое естествено  $x$ , което е противоречие. В този случай такива числа няма.

*Оценяване.* Пример за  $M = 32$  – **2 точки**; Разлагане на многочлена  $M$  – **4 точки**; Доказателство, че поне два от множителите са равни – **3 точки**; Отговор – **1 точка**; Предположение, че поне два от множителите са равни (без доказателство) – **1 точка**;